**Конспект занятия по развитию речи**

**«Лето прошло» с детьми старшего**

**дошкольного возраста с ОНР**

воспитателя ДОУ № 91 г. Липецка

Макаровой Н.В.

Г. Липецк – 2022 год

**Цель:** учить составлять рассказы из личного опыта.

**Образовательные задачи:** закрепить знания о лете.

**Развивающие задачи:** развивать монологическую речь детей; учить развернуто отвечать на вопросы; развивать память и логическое мышление.

**Воспитательные задачи:** воспитывать любовь к родной природе.

**Материалы:** конверт с надписью «Лето», изображение плачущей и веселой девочки, лист ватмана, фломастеры, восковые мелки.

**Ход занятия:**

***I.Вводная часть.***

Стук в дверь, приносят конверт, он ярко украшен. На нем написано «Лето».

***Актуализация представлений детей о лете.***

-Ребята, а что Лето может положить в конверт?

(цветы, ягоды, дождь, жару, игры, мячи и т. д., т.е. перечисляют признаки лета)

***Постановка проблемы.***

-А вы хотите узнать, что находится в конверте?

(Дети открывают конверт и достают изображение плачущей девочки)

-Почему девочка плачет?

(Может ее кто–то обидел, или у нее нет друзей, или потерялась… )

- Давайте расскажем девочке, как вы провели лето. Может это ее развеселит, и она перестанет плакать?

***II.Основная часть***

Дети садятся в кружок. И по очереди рассказывают, где они были летом, что видели интересного, что понравилось, что не понравилось, что запомнилось?

Когда кукла попадает в руки педагога, он заменяет плачущую куклу на веселую.

-Кукле очень понравились ваши рассказы о летнем отдыхе.

***Физминутка***

**Ветер веет над полями**

И качается трава. (Дети плавно качают руками над головой.)  
Облако плывет над нами,  
Словно белая гора. (Потягивания — руки вверх.)  
Ветер пыль над полем носит.  
Наклоняются колосья —  
Вправо-влево, взад-вперёд,  
А потом наоборот. (Наклоны вправо-влево, вперёд-назад.)  
Мы взбираемся на холм, (Ходьба на месте.)  
Там немного отдохнём. (Дети садятся.)

-А теперь нарисуем летний день на большом листе бумаги.

(Дети рисуют цветы, радугу, речку и т.д.)

***III.Заключительная часть.***

-Теперь наш рисунок повешаем на доску. Кукла продолжает улыбаться. Видимо ей понравилось как вы рассказываете и рисуете.

***Рефлексия.***

-А вам понравилось рассказывать о лете?

-Что больше всего вам понравилось?